

Schulinterner Lehrplan für das Fach Latein am Gymnasium Rheinkamp

ab Schuljahr 2013/14 bezogen auf das neu eingeführte Unterrichtswerk PRIMA NOVA

Klasse 7/8/9

Vorbemerkungen:

Je nach spezifischer Lernsituation und Schülerzusammensetzung, der Notwendigkeit der inneren Differenzierung, Förderung und Forderung einzelner Schülergruppierungen kann das Jahrespensum der angestrebten Lektionen variieren.

Angestrebt ist für die Klasse 6: Lektion 1 bis 12/13/14

für die Klasse 7: Lektion 12/13/14 bis 24/25/26

für die Klasse 8: Lektion 25/26/27 bis 37/38/39

In der Klasse 9 werden die Schülerinnen und Schüler allmählich an die Übergangsektüre herangeführt. Schließlich folgen leichte und mittelschwere Originaltexte.

Schulinterner Lehrplan für das Fach Latein am Gymnasium Rheinkamp

ab Schuljahr 2013/14 bezogen auf das neu eingeführte Unterrichtswerk PRIMA NOVA

Klasse 7/8/9

Sprachkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler ...

beherrschen zunehmend den Lernwortschatz ihres Lehrbuches (ca. 80 % des Grundwortschatzes)

wenden Techniken des Erschließens, Archivierens, Lernens, Wiederholens von Wörtern und Wendungen selbstständig und eigenverantwortlich an

entnehmen dem Wörter- und Eigennamenverzeichnis des Lehrbuches selbstständig Informationen (z.B. Bedeutungen, Genitiv, Genus, Stammformen, Sacherläuterungen)

wenden ihr Wissen um die Wortbildung auf parallele Beispiele bei anderen Wörtern an

beschreiben das Konzept von Kernbegriffen, die in der Welt der Römer verankert sind (z.B. virtus, imperium, fides, pietas, gloria, honor), und wählen bei der Übersetzung zunehmend selbstständig kontextbezogen entsprechende deutsche Begriffe

erläutern die Bedeutung einiger Fremd- und Lehnwörter im Deutschen im Rückgriff auf das lat. Ursprungswort

erschließen Formen mit Hilfe der grundlegenden Bildungsprinzipien

erlernen, festigen und wiederholen die Formen eigenständig, auch mit Hilfe der Begleitgrammatik

lesen die Lehrbuchtexte nach sprachlicher, formaler und inhaltlicher Klärung und Vertiefung unter Beachtung der Betonungsregeln

Textkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler ...

nennen die Thematik lateinisch nicht zu komplexer Sätze wenn sie strukturiert vorgetragen werden und die Vokabeln bekannt sind

erschließen Lehrbuchtexte, übersetzen sie adäquat ins Deutsche und interpretieren sie

gewinnen einen ersten Einblick in die römische Welt und in Themen der lateinischen Literatur

benennen und belegen nach dem Hören und / oder Lesen eines Textes wesentliche Merkmale (z.B. zentrale Begriffe, gliedernde Strukturelemente)

erklären Funktion und Bedeutung einzelner Wortgruppen und Wörter

arbeiten die Grobstruktur eines Textes heraus

fassen ihre Beobachtungen zu einem vorläufigen Textverständnis zusammen und belegen diese

vergleichen ihre Vorschläge mit anderen Übersetzungen und nehmen Stellung dazu

benennen einfache stilistische Gestaltungsmittel wie z.B. Alliteration, Anapher) und beschreiben ihre Wirkung

nehmen begründet Stellung zur zentralen Aussage des Textes

Schulinterner Lehrplan für das Fach Latein am Gymnasium Rheinkamp

ab Schuljahr 2013/14 bezogen auf das neu eingeführte Unterrichtswerk PRIMA NOVA

Klasse 7/8/9

<p>Kulturkompetenz</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler ... vergleichen angeleitet Elemente der römischen Gesellschafts- und Lebensstruktur mit denen ihres eigenen Erfahrungs- und Erlebensbereiches (z.B. Erziehung, Schulbildung, politisches Handeln, Ehe)</p> <p>setzen sich mit ihnen fremden Verhaltensweisen und Regeln auseinander</p> <p>erfassen die Einheit von Pragmatik / Funktionalität und Ästhetik als ein Wesensmerkmal römischer Architektur.</p>	<p>Methodische Kompetenz</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler ... verwenden grafische Analysetechniken zur Darstellung einfacher Satzgefüge (z.B. Einrückmethode)</p> <p>gehen zunehmend nach analytischen Satzerschließungsverfahren vor</p> <p>beschaffen sich vermehrt eigenständig Informationen aus zugänglichen Quellen (z.B. Sachwörterbuch, Bibliotheken, Internet)</p> <p>präsentieren selbstständig erarbeitete und nach sachlichen Gesichtspunkten geordnete Inhalte.</p>
--	--

<p>Lektion 16 Anschlag auf Konsul Cicero</p>	<p>Sprachkompetenz</p>	<p>Demonstrativpronomens is, ea, id</p> <p>Reduplikationsperfekt und Perfektbildung ohne Stammveränderung</p> <p>Formen im Indikativ Perfekt anhand der Signale für Person / Numerus / Genus Verbi / Tempus erkennen</p>
	<p>Textkompetenz</p>	<p>erklären Funktion und Bedeutung einzelner Wortgruppen und Wörter im Text</p> <p>arbeiten die Grobstruktur eines Textes heraus</p> <p>teilen den Text in Sinnabschnitte ein</p>
	<p>Kulturkompetenz</p>	<p>lernen Kernbegriffe kennen: cursus honorum</p>

Schulinterner Lehrplan für das Fach Latein am Gymnasium Rheinkamp

ab Schuljahr 2013/14 bezogen auf das neu eingeführte Unterrichtswerk PRIMA NOVA

Klasse 7/8/9

Lektion 17 Cäsar im Banne Kleopatras	Sprachkompetenz	bei- und unterordnende Konjunktionen / Konjunktionen und Subjunktionen. die Adjektive der 3. Deklination (einendig) Wörter der neuen Sprachen von lateinischen Basiswörtern ableiten Wortfamilien zusammenstellen Satzgefüge analysieren Sinnrichtung der Adverbialsätze
	Textkompetenz	analysieren einen Textabschnitt unter einer übergeordneten Fragestellung
	Kulturkompetenz	Machtmensch Cäsar

Schulinterner Lehrplan für das Fach Latein am Gymnasium Rheinkamp

ab Schuljahr 2013/14 bezogen auf das neu eingeführte Unterrichtswerk PRIMA NOVA

Klasse 7/8/9

Lektion 18 Aufregung im Hause des Senators Syntax Akkusativ mit Infinitiv: Erweiterung	Sprachkompetenz	identifizieren Formen im Indikativ Perfekt anhand der Signale identifizieren und benennen weitere Füllungsmöglichkeiten der Satzglieder (Infinitive, Acl) unterscheiden bei den Infinitiven die Zeitverhältnisse vergleichen die Funktionen der Tempora im Lateinischen und Deutschen und benennen Unterschiede zum Deutschen
	Textkompetenz	fassen ihre Beobachtungen zu einem vorläufigen Textverständnis zusammen und belegen diese vergleichen ihre Vorschläge mit anderen Übersetzungen und nehmen Stellung dazu nehmen begründet Stellung zur zentralen Aussage des Textes
	Kulturkompetenz	lernen Kernbegriffe kennen: Straßensystem /patria potestas, pater familias
	Methodische Kompetenz	gehen systematisch nach analytischen Satzerschließungsverfahren vor

Schulinterner Lehrplan für das Fach Latein am Gymnasium Rheinkamp

ab Schuljahr 2013/14 bezogen auf das neu eingeführte Unterrichtswerk PRIMA NOVA

Klasse 7/8/9

Lektion 19 Den Entführern auf der Spur	Sprachkompetenz	Reflexivpronomina Reflexivpronomen im lateinischen Acl als Personalpronomen wieder
	Textkompetenz	analysieren die Textstruktur anhand von Konnektoren und deren logischem Verhältnis
	Kulturkompetenz	Kernbegriffe: Straßensystem. einzelne Mythen: Herkules.
	Methodische Kompetenz	verwenden grafische Analysetechniken zur Darstellung einfacher Satzgefüge

Lektion 20 Auf hoher See	Sprachkompetenz	identifizieren Formen im Indikativ Imperfekt anhand der Signale vergleichen die Funktionen der Tempora im Lateinischen und Deutschen und benennen Unterschiede zum Deutschen
	Textkompetenz	identifizieren den Tempusgebrauch in einzelnen Textabschnitten und können so den Text strukturieren
	Kulturkompetenz	filtern aus unterschiedlichen Medien selbstständig thematisch relevante Sachinformationen heraus
	Methodische Kompetenz	Texterschließung: Tempusrelief eines Textes ermitteln Wörter wiederholen: vergessene Vokabeln sichern

Schulinterner Lehrplan für das Fach Latein am Gymnasium Rheinkamp

ab Schuljahr 2013/14 bezogen auf das neu eingeführte Unterrichtswerk PRIMA NOVA

Klasse 7/8/9

Lektion 21 Ein glückliches Ende?	Sprachkompetenz	Adjektive der 3. Deklination (zwei- und dreieinig) ordnen neue Formen (ire) in das Gesamtsystem der Formen ein und strukturieren so ihr Wissen
	Textkompetenz	analysieren einen Textabschnitt oder den Gesamttext unter einer übergeordneten Fragestellung
	Kulturkompetenz	identifizieren angeleitet kulturelle Zeugnisse (z. B. aus der Literatur) als Fortwirken der römischen Antike
Lektion 22 Äneas folgt dem Willen der Götter	Sprachkompetenz	Indikativ Plusquamperfekt Adverbien
	Textkompetenz	erfassen den Text durch Leitfragen in seiner zentralen Aussage nehmen begründet Stellung zur zentralen Aussage des Textes
	Kulturkompetenz	lernen Kernbegriffe kennen: Äneas; einzelne römische und griechische Götter/ Do, ut des / pietas
	Methodische Kompetenz	Wortbildungselemente zur Wortschatzerweiterung nutzen

Schulinterner Lehrplan für das Fach Latein am Gymnasium Rheinkamp

ab Schuljahr 2013/14 bezogen auf das neu eingeführte Unterrichtswerk PRIMA NOVA

Klasse 7/8/9

Lektion 23 Wer deutet den Willen der Götter?	Sprachkompetenz	zerlegen Komposita in ihre Bausteine: Simplex, Präfix, Suffix erkennen Wörter trotz Lautveränderung wieder und ordnen sie Wortfamilien zu Futur I
	Textkompetenz	erkennen die Aussageabsicht eines Textes
	Kulturkompetenz	lernen Kernbegriffe kennen: Priester und Orakel reflektieren Erscheinungen und Fragestellungen in ihrer zeitgebundenen und zeitübergreifenden Dimension
Lektion 24 Keine Angst vor Gespenstern	Sprachkompetenz	Verben im Indikativ Präsens, Imperfekt und Futur Passiv Evtl. Sprachvergleich: französische Verbformen
	Textkompetenz	benennen und belegen nach dem Lesen eines Textes wesentliche Merkmale und stellen Bezüge her benennen Merkmale der Textsorte Brief erklären die Funktion des Tempusgebrauchs
	Kulturkompetenz	vergleichen angeleitet Elemente der röm. Gesellschafts- und Lebensstruktur mit denen ihres eigenen Erfahrungs- und Erlebnisbereiches
	Methodische Kompetenz	Formenunterscheidung üben Textsorten unterscheiden lernen

Schulinterner Lehrplan für das Fach Latein am Gymnasium Rheinkamp

ab Schuljahr 2013/14 bezogen auf das neu eingeführte Unterrichtswerk PRIMA NOVA

Klasse 7/8/9

Lektion 25 Von Venus zu Augustus	Sprachkompetenz	Perfekt / Plusquamperfekt Passiv unterscheiden bei den Partizipien die Zeitverhältnisse identifizieren die satzwertige Konstruktion PC, benennen ihre Bestandteile und übersetzen sie adäquat
	Textkompetenz	wägen verschiedene Übersetzungsmöglichkeiten komplexer Strukturen ab und entscheiden begründet (Partizipialkonstruktionen)
	Kulturkompetenz	lernen Kernbegriffe kennen: Priester Vorstellung von Mythen und Göttern beschaffen sich vermehrt eigenständig Informationen aus zugänglichen Quellen
	Methodische Kompetenz	gehen systematisch nach analytischen Satzerschließungsverfahren vor

Schulinterner Lehrplan für das Fach Latein am Gymnasium Rheinkamp

ab Schuljahr 2013/14 bezogen auf das neu eingeführte Unterrichtswerk PRIMA NOVA

Klasse 7/8/9

Lektion 26 Der Triumph des Paullus	Sprachkompetenz	Demonstrativpronomina hic und ille
	Textkompetenz	setzen den Inhalt des übersetzten Textes gestaltend um benennen stilistische Gestaltungsmittel des Textes und beschreiben ihre Wirkung
	Kulturkompetenz	lernen Kernbegriffe kennen: Triumphzug/ gloria, honor filtern aus unterschiedlichen Medien selbstständig thematisch relevante Sachinformationen heraus

Schulinterner Lehrplan für das Fach Latein am Gymnasium Rheinkamp

ab Schuljahr 2013/14 bezogen auf das neu eingeführte Unterrichtswerk PRIMA NOVA

Klasse 7/8/9

Lektion 27 Der Mythos von Narziss und Echo	Sprachkompetenz	Partizip Präsens Passiv bestimmen und unterscheiden die lateinischen Formen, indem sie flektierte Formen auf ihre Grundform zurückführen identifizieren die satzwertige Konstruktion PC, benennen ihre Bestandteile und übersetzen sie adäquat unterscheiden bei Partizipien die Zeitverhältnisse.
	Textkompetenz	wägen verschiedene Übersetzungsmöglichkeiten komplexer Strukturen ab und entscheiden begründet (Partizipialkonstruktionen). nehmen begründet Stellung zur zentralen Aussage des Textes und präsentieren kooperativ ihre Arbeitsergebnisse
	Kulturkompetenz	lernen einzelne Mythen kennen: Narziss und Echo; Phaethon lernen Kernbegriffe kennen: amor versetzen sich in Denk- und Verhaltensweisen der Menschen der Antike hinein
	Methodische Kompetenz	wenden Visualisierungstechniken zur Strukturanalyse an

Schulinterner Lehrplan für das Fach Latein am Gymnasium Rheinkamp

ab Schuljahr 2013/14 bezogen auf das neu eingeführte Unterrichtswerk PRIMA NOVA

Klasse 7/8/9

Lektion 28 Penelope vermisst Odysseus	Sprachkompetenz	Pronomen ipse
	Textkompetenz	erschließen den Text vor, indem sie Erwartungen an die Thematik und die Grobstruktur des Textes formulieren fassen ihre Beobachtungen zu einem vorläufigen Textverständnis zusammen und belegen diese wägen verschiedene Übersetzungsmöglichkeiten komplexer Strukturen ab und entscheiden begründet (Partizipialkonstruktionen)
	Kulturkompetenz	lernen einzelne Mythen kennen: Odysseus. beschaffen sich selbstständig weitere Informationen (Odysseus) und präsentieren diese kooperativ
	Methodische Kompetenz	bestimmen die Handlungsträger und gewinnen so einen ersten Zugang zum Text nutzen das Weiterleben lat. Wörter im Deutschen zur Vokabelfestigung

Schulinterner Lehrplan für das Fach Latein am Gymnasium Rheinkamp

ab Schuljahr 2013/14 bezogen auf das neu eingeführte Unterrichtswerk PRIMA NOVA

Klasse 7/8/9

Lektion 29 Was steckt hinter den Naturgewalten?	Sprachkompetenz	Substantive der 4. Deklination (u-Deklination) Demonstrativpronomen idem unterscheiden verschiedene Pronomina unterscheiden weitere Kasusfunktionen: Genitivus subiectivus und obiectivus
	Kulturkompetenz	Neptun und Poseidon das eigene Weltbild mit dem antiken Weltbild vergleichen

Lektion 30 Römer und Philosophie?	Sprachkompetenz	identifizieren die satzwertige Konstruktion AmP / Abl. abs., benennen ihre Bestandteile und übersetzen sie adäquat unterscheiden bei den Partizipien die Zeitverhältnisse
	Textkompetenz	arbeiten anhand von Konnektoren die Struktur eines Textes heraus ziehen von ihnen selbstständig recherchierte Informationen zum Kontext heran
	Kulturkompetenz	das römische Porträt

Schulinterner Lehrplan für das Fach Latein am Gymnasium Rheinkamp

ab Schuljahr 2013/14 bezogen auf das neu eingeführte Unterrichtswerk PRIMA NOVA

Klasse 7/8/9

Lektion 31 Die Tragödie der Antigone	Sprachkompetenz	identifizieren die satzwertige Konstruktion AmP / Abl. abs., benennen ihre Bestandteile und übersetzen sie adäquat unterscheiden bei den Partizipien die Zeitverhältnisse.
	Textkompetenz	wägen verschiedene Übersetzungsmöglichkeiten komplexer Strukturen ab und entscheiden begründet (Partizipialkonstruktionen) setzen den Inhalt des übersetzten Textes gestaltend um
	Kulturkompetenz	lernen Kernbegriffe kennen: Theater setzen sich mit ihnen fremden Verhaltensweisen auseinander griechische Kunst und Architektur im Vergleich zu römischer Kunst und Architektur
	Methodische Kompetenz	Übersetzungstechniken

Schulinterner Lehrplan für das Fach Latein am Gymnasium Rheinkamp

ab Schuljahr 2013/14 bezogen auf das neu eingeführte Unterrichtswerk PRIMA NOVA

Klasse 7/8/9

Lektion 32 Phädra zwischen Vernunft und Wahnsinn	Sprachkompetenz	die Substantive der 5. Deklination (e-Deklination) Interrogativpronomen
	Textkompetenz	interpretieren durch die Beschreibung von Aufbau und Thematik und das Herausarbeiten zentraler Begriffe und Wendungen den anspruchsvollen Text, besonders im Hinblick auf den inneren Konflikt der Hauptfigur reflektieren im Sinne historischer Kommunikation die Textaussage weisen auffällige sprachlich-stilistische Mittel nach
	Kulturkompetenz	Hippolytos und Phädra wesentliche Merkmale der röm. Gesellschaft
	Methodische Kompetenz	kombinieren bei der Texterschließung verschiedene methodische Elemente miteinander

Schulinterner Lehrplan für das Fach Latein am Gymnasium Rheinkamp

ab Schuljahr 2013/14 bezogen auf das neu eingeführte Unterrichtswerk PRIMA NOVA

Klasse 7/8/9

Lektion 33 Äneas verliert seine Frau	Sprachkompetenz	regelmäßige Komparation der Adjektive Ablativus comparationis
	Textkompetenz	nehmen begründet Stellung zu zentralen Aussagen des Textes
	Kulturkompetenz	lernen Kernbegriffe kennen: Äneas / pietas und fatum

Schulinterner Lehrplan für das Fach Latein am Gymnasium Rheinkamp

ab Schuljahr 2013/14 bezogen auf das neu eingeführte Unterrichtswerk PRIMA NOVA

Klasse 7/8/9

Lektion 34 Kaufleute feilschen in Ephesos!	Sprachkompetenz	erkennen, dass Wörter über mehr Bedeutungen verfügen als die gelernten, und wählen bei der Übersetzung zunehmend selbstständig kontextbezogen das passende deutsche Wort bestimmen und unterscheiden die lateinischen Formen sicher, indem sie insbesondere auch schwierige flektierte Formen (gesteigerte Adjektive und Adverbien) auf ihre Grundform zurückführen identifizieren die Adverbien (auch in der Komparation) unterscheiden weitere Kasusfunktionen beim Dativ (Dativ des Zwecks/ Dativ des Vorteils)
	Textkompetenz	erklären die Funktion der Wortwahl in Bezug auf die Intention der Aussage
	Kulturkompetenz	lernen Kernbegriffe kennen: Versorgung und Wirtschaft; Romanisierung lateinische Inschriften und deren Intention erkennen Elemente der römischen Gesellschafts- und Lebensstruktur und vergleichen sie mit der eigenen Lebenswelt
	Methodische Kompetenz	vertreten argumentativ eine Übersetzung und optimieren sie im Diskurs

Schulinterner Lehrplan für das Fach Latein am Gymnasium Rheinkamp

ab Schuljahr 2013/14 bezogen auf das neu eingeführte Unterrichtswerk PRIMA NOVA

Klasse 7/8/9

Lektion 35 Leben wie Lukull	Sprachkompetenz	Genitivus partitivus /Genitiv der Zugehörigkeit Indefinitpronomen (aliquis) bestimmen und unterscheiden die lat. Formen sicher, indem sie insbesondere auch schwierige flektierte Formen (Pronomina) auf ihre Grundform zurückführen untersuchen sprachkontrastiv Strukturen im Lateinischen und im Deutschen und gebrauchen reflektiert die Ausdrucksformen der dt. Sprache ordnen Wörter einander thematisch oder pragmatisch zu, indem sie selbstständig Sachfelder erstellen
	Textkompetenz	formulieren begründete Erwartungen an Thematik und Grundstruktur des Textes interpretieren unter Anleitung den Text und kommen zu einer abschließenden Reflektion der Textaussage
	Kulturkompetenz	vergleichen die gegenwärtige Begrifflichkeit („lukullische Freuden“) mit ihrem antiken Ursprung lernen Biografien wichtiger antiker Persönlichkeiten (Lukull) und ihr Fortleben in der Gegenwart kennen
	Methodische Kompetenz	kombinieren bei der Texterschließung unterschiedliche Methoden Einführung in die Arbeit mit dem Wörterbuch (begleitende Weiterentwicklung der Kompetenzen in den nächsten Lektionen)

Schulinterner Lehrplan für das Fach Latein am Gymnasium Rheinkamp

ab Schuljahr 2013/14 bezogen auf das neu eingeführte Unterrichtswerk PRIMA NOVA

Klasse 7/8/9

Lektion 36 Groß ist die Artemis von Ephesos!	Sprachkompetenz	ordnen neue Formen (ferre) in das Gesamtsystem der Formen ein und strukturieren so ihr Wissen erschließen die Formen mit Hilfe der grundlegenden Bildungsprinzipien Ablativ der Beschaffenheit Genitiv der Beschaffenheit
	Textkompetenz	benennen Merkmale weiterer Textsorten (Brief) Funktion der Tempora
	Kulturkompetenz	unterscheiden griechische Kunst / Architektur grundsätzlich von römischer (Tempel)
	Methodische Kompetenz	präsentieren mediengestützt selbstständig erarbeitete und nach sachlichen Gesichtspunkten geordnete Inhalte (z.B. die sieben Weltwunder).

Schulinterner Lehrplan für das Fach Latein am Gymnasium Rheinkamp

ab Schuljahr 2013/14 bezogen auf das neu eingeführte Unterrichtswerk PRIMA NOVA

Klasse 7/8/9

Lektion 37 Luxus an der Mosel	Sprachkompetenz	identifizieren Formen im Konjunktiv Imperfekt u. Plusquamperfekt Konjunktiv als Irrealis trennen Haupt- und Nebensätze und benennen die semantische Funktion der Nebensätze fachsprachlich richtig (Konditionalsätze).
	Textkompetenz	setzen sich in historischer Kommunikation mit der Textaussage auseinander vergleichen die Aussagen des Textes mit einer wissenschaftlichen Darstellung
	Kulturkompetenz	Leben in der Provinz (Germania Romana) zeigen die Romanisierung Europas (Stadtgrundrisse / Kulturdenkmäler, z.B. Trier) auf zeigen an Bauformen (z.B. Basilica, Amphitheater, Thermen) Kontinuität und Veränderungen ihrer Funktion auf
	Methodische Kompetenz	wenden mit dem linearen Dekodieren und dem Bilden einzelner Verstehensinseln methodische Elemente textadäquat an präsentieren ihre Arbeitsergebnisse durch zeichnerische Gestaltung

Schulinterner Lehrplan für das Fach Latein am Gymnasium Rheinkamp

ab Schuljahr 2013/14 bezogen auf das neu eingeführte Unterrichtswerk PRIMA NOVA

Klasse 7/8/9

Lektion 38 Bevor Cäsar kam	Sprachkompetenz	esse und posse-> erschließen die Formen mit Hilfe der grundlegenden Bildungsprinzipien erlernen, festigen und wiederholen die Formen eigenständig, auch mit Hilfe der Begleitgrammatik vergleichen das lateinische Prädikativum mit der deutschen Übersetzung
	Textkompetenz	nehmen begründet Stellung zur zentralen Aussage des Textes
	Kulturkompetenz	präsentieren selbstständig erarbeitete und nach sachlichen Gesichtspunkten geordnete Inhalte vergleichen Elemente antiker Gesellschaftsstruktur mit denen ihrer eigenen Erfahrungswelt

Schulinterner Lehrplan für das Fach Latein am Gymnasium Rheinkamp

ab Schuljahr 2013/14 bezogen auf das neu eingeführte Unterrichtswerk PRIMA NOVA

Klasse 7/8/9

Lektion 39 Teile und herrsche!	Sprachkompetenz	Konjunktiv Präsens trennen in überschaubaren Satzgefügen Haupt- und Nebensätze und benennen die semantische Funktion der Nebensätze fachsprachlich richtig (z.B. Konsekutiv-, Finalsätze) bestimmen mehrdeutige Subjunktionen (ut, cum) jeweils aus dem Kontext eindeutig
	Textkompetenz	teilen den Text nach vorgegebenen Kriterien in Sinnabschnitte ein analysieren den Text unter einer übergeordneten Fragestellung Cäsars auktoriale Erzählweise
	Kulturkompetenz	Kernbegriffe zum Militärwesen vergleichen angeleitet Elemente der Gesellschafts- und Lebensstruktur mit denen ihres eigenen Erfahrungs- und Erlebensbereiches lernen Kernbegriffe kennen: imperium, Sendungsbewusstsein, bellum iustum.

Schulinterner Lehrplan für das Fach Latein am Gymnasium Rheinkamp

ab Schuljahr 2013/14 bezogen auf das neu eingeführte Unterrichtswerk PRIMA NOVA

Klasse 7/8/9

Lektion 40 Welch ein großartiger Kaiser	Sprachkompetenz	Konjunktiv Perfekt
	Textkompetenz	erkennen und übersetzen indirekte Fragesätze trennen in überschaubaren Satzgefügen Haupt- und Nebensätze und benennen die semantische Funktion der Nebensätze fachsprachlich richtig nehmen begründet Stellung zur zentralen Aussage des Textes benennen stilistische Gestaltungsmittel des Textes
	Methodische Kompetenz	erkennen rhetorische Mittel

Schulinterner Lehrplan für das Fach Latein am Gymnasium Rheinkamp

ab Schuljahr 2013/14 bezogen auf das neu eingeführte Unterrichtswerk PRIMA NOVA

Klasse 7/8/9

Lektion 41 Wer will schon nach Germanien?	Sprachkompetenz	Demonstrativpronomen iste Aufforderungs- und Wunschsätze (Konjunktiv im Hauptsatz) bestimmen die Konjunktive im Hauptsatz in ihren unterschiedlichen Funktionen und geben sie im Deutschen kontextgerecht wieder: Hortativ/Jussiv/Optativ/Prohibitiv trennen in überschaubaren Satzgefügen Haupt- und Nebensätze und benennen die semantische Funktion der Nebensätze fachsprachlich richtig (Temporal-, Kausal-, Konditional-, Konzessiv-, Konsekutiv-, Final-, Adversativsätze)
	Textkompetenz	überprüfen nach dem Aufbau einer Erwartungshaltung bei der Texterschließung ihre Sinnerwartungen zunehmend selbstständig arbeiten zentrale Begriffe und Wendungen der Handlungsträger aus dem lat. Text heraus
	Kulturkompetenz	nehmen bei der Auseinandersetzung mit antiken Berichten Unterschiede zwischen der antiken und der heutigen Welt wahr und erklären diese mit unterschiedlichen Bedingungsfaktoren lernen wesentliche Merkmale der röm. Gesellschaft kennen (Veteranentum)
	Methodische Kompetenz	ermitteln die wesentlichen Anliegen der Dialogpartner und gelangen so zu einer Textdeutung

Schulinterner Lehrplan für das Fach Latein am Gymnasium Rheinkamp

ab Schuljahr 2013/14 bezogen auf das neu eingeführte Unterrichtswerk PRIMA NOVA

Klasse 7/8/9

Lektion 42 Die Seherin Veleda	Sprachkompetenz	Partizip Futur Aktiv Infinitiv Futur Aktiv untersuchen die Zeitverhältnisse der neuen Partizipialkonstruktion und geben sie in einer dem dt. Tempusgebrauch entsprechenden Form wieder
	Textkompetenz	unterscheiden bei den Infinitiven und Partizipien die Zeitverhältnisse erweitern sukzessive ihre syntaktischen Kenntnisse um den Infinitiv der Nachzeitigkeit Aktiv im Acl gehen von einem Sinnvorentwurf aus, dessen Erwartungen sie während der Texterschließung selbstständig überprüfen
	Kulturkompetenz	entwickeln vermehrt Offenheit und Akzeptanz gegenüber anderen Kulturen und Verständnis für die eigene Kultur sowie insbesondere für das Miteinander von Antike und Gegenwart in ihrer Umgebung
	Methodische Kompetenz	entnehmen sachgerecht Informationen über die Auseinandersetzungen zw. Römern und Germanen und geben diese wieder kombinieren für die Erschließung und Übersetzung wesentliche Methoden der Satz- und Textgrammatik: v. a. das Analysieren und das lineare Dekodieren nach dem Bilden von Verstehensinseln

Schulinterner Lehrplan für das Fach Latein am Gymnasium Rheinkamp

ab Schuljahr 2013/14 bezogen auf das neu eingeführte Unterrichtswerk PRIMA NOVA

Klasse 7/8/9

Lektion 43 Es geht nicht ohne Latein	Sprachkompetenz	nd-Formen (Gerundium und Gerundivum) als satzwertige Konstruktion attributives Gerundivum
	Textkompetenz	benennen nach dem Lesen eines Textes zentrale Begriffe und gliedernde Strukturelemente und stellen ein erstes Textverständnis her und nehmen schließlich begründend Stellung
	Kulturkompetenz	lernen Kernbegriffe kennen: Romanisierung erwerben weitere Kenntnisse über Aspekte des Fortlebens der römischen Kultur (Karl der Große)
	Methodische Kompetenz	präsentieren ihre Arbeitsergebnisse zur Textdeutung kooperativ nutzen verschiedene Quellen zum zusätzlichen Informationserwerb über die antike Praxis der Vervielfältigung von Schriften

Schulinterner Lehrplan für das Fach Latein am Gymnasium Rheinkamp

ab Schuljahr 2013/14 bezogen auf das neu eingeführte Unterrichtswerk PRIMA NOVA

Klasse 7/8/9

Lektion 44 Typisch germanisch?	Sprachkompetenz	prädikatives Gerundiv(um) identifizieren die satzwertigen Konstruktionen PC, AmP / Abl. abs., nd-Konstruktionen, benennen ihre Bestandteile und übersetzen sie adäquat Dativus auctoris
	Textkompetenz	ziehen von ihnen selbstständig recherchierte Informationen zum Kontext heran
	Kulturkompetenz	reflektieren Erscheinungen und Fragestellungen in ihrer zeitgebundenen und zeitübergreifenden Dimension
	Methodische Kompetenz	verwenden grafische Analysetechniken zur Darstellung von Satzkonstruktionen und Satzstrukturen

Schulinterner Lehrplan für das Fach Latein am Gymnasium Rheinkamp

ab Schuljahr 2013/14 bezogen auf das neu eingeführte Unterrichtswerk PRIMA NOVA

Klasse 7/8/9

Jahrgangsstufe 9 – nach Abschluss der Lehrbuchphase

Sprachkompetenz

Die Schüler/innen können

ihren Wortschatz lektürebezogen stetig auf ca. 1400 Wörter erweitern

die Grund-, abgeleitete und okkasionelle Bedeutung der Wörter zielgerichtet herausarbeiten

im Text vorkommende Satzstrukturen und sprachliche Phänomene korrekt benennen, analysieren und übersetzen

Satzglieder benennen und ihnen Funktionen zuweisen

den lateinischen Formenbestand erkennen und nutzen

ihre deutsche Ausdrucksfähigkeit reflektieren und ergänzen

die Kenntnisse der lateinischen Sprache beim Erlernen weiterer Fremdsprachen produktiv einbringen

Schulinterner Lehrplan für das Fach Latein am Gymnasium Rheinkamp

ab Schuljahr 2013/14 bezogen auf das neu eingeführte Unterrichtswerk PRIMA NOVA

Klasse 7/8/9

Textkompetenz

Die Schüler/innen können....

Texte weitgehend selbstständig vorerschließen

Texte satzweise und satzübergreifend dekodieren und in sprachlich angemessener Art übersetzen und schriftlich festhalten

lateinische Texte flüssig vortragen

im Sinne einer historischen Kommunikation Texte interpretieren und einzelne Aussagen kritisch bewerten

zwischen wörtlicher und sachgerechter Übersetzung unterscheiden

Merkmale von Fabeln und Briefen herausarbeiten

Kulturkompetenz

Zentrale Ereignisse der römischen Geschichte im Spiegel der Berichterstattung (evtl. Julius Cäsar: der Gallische Krieg

→ Der Krieg gegen die Helvetier bzw. Exkurse zu fremden Völkern – Gallierexkurs oder Germanenexkurs)

Das Leben verschiedener sozialer Schichten im Spiegel unterschiedlicher Textsorten (Fabel, Epigramm, Briefe)

→ Die Fabeln des Phaedrus

Schulinterner Lehrplan für das Fach Latein am Gymnasium Rheinkamp

ab Schuljahr 2013/14 bezogen auf das neu eingeführte Unterrichtswerk PRIMA NOVA

Klasse 7/8/9

Methodenkompetenz

Die Schüler/innen können

Antike im Film/ Comic analysieren und bewerten

Szenisches Spiel auf eine ausgewählte Textsituation anwenden

archäologische und literarische Zeugnisse als Bereicherung hinzuziehen

mit dem Wörterbuch umgehen

verschiedene Quellen zur Informationsbeschaffung benutzen

Arbeitsergebnisse dokumentieren und präsentieren

Vorerschießungs- und Übersetzungsmethoden zielgerichtet anwenden

Visualisierungstechniken zur Strukturanalyse anwenden

Schulinterner Lehrplan für das Fach Latein am Gymnasium Rheinkamp

ab Schuljahr 2013/14 bezogen auf das neu eingeführte Unterrichtswerk PRIMA NOVA

Klasse 7/8/9